

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ по ЗДО
від 07.10.2026 р. № 84-о/д
Директор ЗДО _____
Катерина ХИМИНЕЦЬ

ФОРМИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ № 1

Спостереження за організованою освітньою діяльністю (заняттям)

Заклад дошкільної освіти:	
Прізвище, ім'я педагога:	
Посада:	
Вікова група:	Дата: «__» _____ 2026 р.
Тема заняття / вид діяльності:	
Кількість дітей:	Тривалість спостереження: _____ хв
Спостерігач:	

Блок А. Організація освітньої діяльності

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Відповідність змісту освітньої програми та календарному планування					
Доцільність та різноманітність методів і прийомів роботи з дітьми					
Відповідність форм та методів віковим особливостям дітей					
Структурованість заняття (початок,					

основна частина, підсумок)					
Раціональне використання часу заняття					

Блок Б. Взаємодія педагога з дітьми

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Позитивна, підтримуюча атмосфера; відсутність тиску та критики					
Активне залучення кожної дитини до діяльності					
Диференційований підхід (різні завдання для дітей різного рівня)					
Заохочення ініціативи та самостійності дітей					
Розвиток мовлення дітей через діалог, запитання, обговорення					

Блок В. Освітнє середовище під час заняття

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Наочність та дидактичні матеріали відповідають темі та вікові					
Розміщення дітей забезпечує активну участь кожного					

Безпечність середовища під час заняття					
--	--	--	--	--	--

Загальний бал: _____ (максимум).

Середній показник: _____

Рівень: ☐ Оптимальний (3,5–4,0) ☐ Достатній (2,5–3,4) ☐ Базовий (1,5–2,4)

☐ Початковий (1,0–1,4)

Висновок та рекомендації спостерігача:

Вихователь-методист: _____ « ____ »
_____ 2026 р.

З результатами ознайомлений(а):

ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ № 2

Спостереження за ігровою та самостійною діяльністю дітей

Заклад дошкільної освіти:	
Прізвище, ім'я педагога:	
Посада:	
Вікова група:	Дата: «__» _____ 2026 р.
Вид діяльності:	☐ Сюжетно-рольова гра ☐ Дидактична гра ☐ Будівельна ☐ Театралізована ☐ Рухлива ☐ Самостійна
Місце проведення:	☐ Група ☐ Прогулянковий майданчик ☐ Спортивна зала

Блок А. Організація ігрової діяльності педагогом

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Педагог створює умови для виникнення самостійної гри дітей					
Педагог не нав'язує гру - підтримує та розвиває ініціативу дітей					
Ігрове середовище підготовлено, матеріали доступні дітям					
Педагог включається у гру як партнер (за потреби), не як керівник					

Блок Б. Характер ігрової діяльності дітей

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
------------------------	-------------------	------------------	---------------	----------------	-----

Діти грають із задоволенням, виявляють ініціативу та творчість					
Є взаємодія між дітьми, співробітництво					
Діти самостійно вирішують конфлікти (за мінімальної участі педагога)					
Різноманітність ігор - не одна й та сама гра щодня					
Тривалість ігрової активності відповідає нормам режиму					

Загальний бал: _____ (максимум).

Середній показник: _____

Рівень: ☐ Оптимальний (3,5–4,0) ☐ Достатній (2,5–3,4) ☐ Базовий (1,5–2,4)
☐ Початковий (1,0–1,4)

Висновок та рекомендації спостерігача:

Вихователь-методист: _____

«___» _____ 2026 р.

З результатами ознайомлений(а):

ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ № 3

Спостереження за взаємодією педагога з батьками

Заклад дошкільної освіти:	
Прізвище, ім'я педагога:	
Вікова група:	_____ Дата: «__» _____ 2026 р.
Спостерігач:	_____
Форма взаємодії:	☐ Ранковий прийом ☐ Вечірній відпуск ☐ Консультація ☐ Батьківські збори ☐ Онлайн

Критерії спостереження

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Педагог вітає батьків і дитину; позитивний, доброзичливий тон					
Педагог інформує батьків про день / самопочуття / успіхи дитини					
Педагог не розголошує конфіденційну інформацію про інших дітей					
Педагог коректно реагує на запитання та скарги батьків					
Педагог залучає батьків до освітнього процесу (пропозиції, заходи)					
Консультації надаються у зручний для					

батьків час або онлайн					
Педагог демонструє повагу до різних родинних цінностей і культур					

Нотатки спостерігача щодо конкретних ситуацій:

Загальний бал: _____ (максимум).

Середній показник: _____

Рівень: ☐ Оптимальний (3,5–4,0) ☐ Достатній (2,5–3,4) ☐ Базовий (1,5–2,4)
☐ Початковий (1,0–1,4)

Висновок та рекомендації спостерігача:

Вихователь-методист / Завідувач ЗДО:

_____ «___» _____ 2026 р.

З результатами ознайомлений(а):

ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ № 4
Самооцінювання педагогічного працівника

Заклад дошкільної освіти:	
Прізвище, ім'я педагога:	
Вікова група:	Дата: « » 2026 р.
Спостерігач:	
Категорія:	☐ Вихователь ☐ Муз. керівник ☐ Інстр. з фізк. ☐ Логопед ☐ Психолог ☐ Інше
Педагогічний стаж:	_____ р. Кваліфікаційна категорія:

Блок А. Педагогічна діяльність (самооцінка)

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Я реалізую освітню програму ЗДО системно та відповідно до планування					
Я використовую різноманітні методи та форми роботи з дітьми					
Я здійснюю педагогічне спостереження та фіксую результати розвитку дітей					
Я взаємодію з батьками: консультую, інформую, залучаю					
Я дотримуюсь принципів ненасильницького спілкування та рівного ставлення					

Блок Б. Професійний розвиток

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Я систематично підвищую кваліфікацію (курси, вебінари, самоосвіта)					
Я знайомий(а) із сучасними методиками та педагогічними технологіями					
Я беру участь у методичній роботі ЗДО (педради, МО, майстер-класи)					
Я дотримуюсь принципів академічної доброчесності					

Блок В. Відкриті запитання

Що у своїй роботі вважаєте найсильнішим?

Над чим хочете працювати у цьому навчальному році?

Яка підтримка від адміністрації ЗДО вам потрібна?

Загальний бал: _____ (максимум).

Середній показник: _____

Рівень: ☐ Оптимальний (3,5–4,0) ☐ Достатній (2,5–3,4) ☐ Базовий (1,5–2,4)

☐ Початковий (1,0–1,4)

Висновок та рекомендації спостерігача:

Педагогічний працівник (самооцінка):

_____ «__» _____ 2026 р.

З результатами ознайомлений(а):

ФОРМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ № 5

Оцінювання освітнього середовища групи та майданчика

Заклад дошкільної освіти:	
Прізвище, ім'я педагога:	
Вікова група:	Дата: «__» _____ 2026 р.
Спостерігач:	
Об'єкт оцінювання:	☐ Група _____ ☐ Прогул янковий майданчик ☐ Музична зала ☐ Спортзала

Блок А. Безпечність середовища

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Стан найпростішого укриття (сховища): наявність достатньої кількості місць, вентиляція, питна вода, аптечка, місця для сидіння/лежання, санвузол (або біотуалет).					
Освітній простір в укритті: наявність матеріалів для занять, іграшок, ковдр, облаштовані зони для психологічного розвантаження дітей під час тривоги.					
Маркування меблів та безпека приміщень: меблі (шафи, стелажі) надійно прикріплені до стін; столи та стільці відповідають ростовим					

групам дітей та мають кольорове маркування.					
Чистота та мікроклімат: дотримання санітарно-гігієнічних вимог, температурного режиму, регулярність провітрювання та кварцування (за потреби)					
Іграшки та дидактичні матеріали відповідають вимогам безпеки (є сертифікати)					
Електрообладнання у справному стані; розетки захищені					
Маркування та шляхи евакуації: плани евакуації розміщені на видних місцях, покажчики руху до укриття чіткі, проходи вільні від сторонніх предметів.					
Відсутні небезпечні предмети, доступ до хімічних засобів закритий					
Психологічна безпека: відсутність візуальних подразників (агресивних кольорів, залякувальних картинок), наявність куточків усамітнення («наметів тиші») у групах.					

Блок Б. Розвивальний потенціал середовища

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Доступність матеріалів для дітей:					

усі іграшки, конструктори, матеріали для творчості розміщені на рівні очей та вистягнутої руки дитини; дитина може взяти їх самотійно.					
Трансформованість та мобільність: меблі та модулі можна легко пересувати для зміни простору під індивідуальну, підгрупову чи колективну гру.					
Змінність освітнього середовища: матеріали в осередках регулярно оновлюються відповідно до лексичної/тематичної теми тижня або інтересів дітей.					
Є місця для усамітнення та відпочинку дитини					
Наповненість ігрових осередків: логіко- математичний, мовленнєвий, художньо- естетичний, природничий, дослідницький осередки укомплектовані відповідно до віку.					
Доступність матеріалів для дітей: усі іграшки, конструктори, матеріали для творчості розміщені					

на рівні очей та витягнутої руки дитини; дитина може взяти їх самостійно.					
Сучасні технології (ІКТ та STEM): наявність та безпечне використання сучасного обладнання (якщо передбачено: проектор, інтерактивний пісок, конструктори LEGO, STEM-набори).					

Блок В. Інклюзивність та доступність

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Безбар'єрність території та будівлі: наявність пандуса (або мікропандусів), відсутність високих порогів, ширина дверей дозволяє проїзд візка.					
Ресурсний осередок (для інклюзивних груп): наявність адаптованого простору для індивідуальної роботи з дітьми з ООП (особливими освітніми потребами).					
Візуальна підтримка та навігація: наявність					

чітких картинок-символів, алгоритмів дій (наприклад, «як мити руки» у картинках), використання кольорового зонування.					
Відсутні матеріали, що стереотипізують або дискримінують за ознаками					
Адаптовані дидактичні матеріали: наявність іграшок та посібників, що враховують особливості моторики, зору чи сприйняття дітей з ООП (сенсорні коробки, великі пазли тощо).					

Блок Д. Благоустрій та безпека території (Прогулянкові майданчики)

Критерій спостереження	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початк.	Бал
Цілісність та безпека огороження: паркан закладу справний, ворота та хвіртки закриваються, унеможливлено безконтрольний вихід дітей або заходження сторонніх осіб.					
Стан ігрового та спортивного					

обладнання: споруди на майданчиках стійкі, без гострих кутів, сколів, надійно закріплені (акт випробування споруд в наявності).					
Санітарний стан пісочниць: наявність чистих тентів/кришок для закривання піску, регулярність перекопування та заміни піску.					
Зелені насадження: відсутність на території сухостійних дерев, отруйних рослин, кущів з колючками або ягодами, що можуть викликати отруєння.					

Перелік виявлених невідповідностей та рекомендовані заходи:

№	Виявлена невідповідність	Рекомендована дія	Термін
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Загальний бал: _____ (максимум).

Середній показник: _____

Рівень: ☐ Оптимальний (3,5–4,0) ☐ Достатній (2,5–3,4) ☐ Базовий (1,5–2,4)
☐ Початковий (1,0–1,4)

Висновок та рекомендації спостерігача:

Вихователь-методист / Завідувач ЗДО:

_____ «___» _____ 2026 р.

З результатами ознайомлений(а):
