

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор закладу дошкільної освіти
Катерина ХИМИНЕЦЬ
Наказ № 59-о/д від 26.08.2026 р.

ТАБЛИЦЯ КРИТЕРІЇВ ТА ІНДИКАТОРІВ ОЦІНЮВАННЯ ВСЗАО В ЗДО

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Індикатори (показники для вимірювання)	Методи збору інформації
1. Освітнє середовище ЗДО	1.1. Безпечність та доступність території та приміщень.	• Територія закладу огорожена, чистота й упорядкованість відповідають санітарним нормам. • Облаштовано укриття/сховище відповідно до безпекових вимог. • Створено умови для безперешкодного доступу (пандуси, відсутність порогів для інклюзії).	• Візуальний огляд • Аналіз актів перевірки держорганами
	1.2. Інформаційно-насичене, розвивальне та дитиноцентричне середовище груп.	• Простір групових приміщень зонований (осередки діяльності) відповідно до віку та програми. • Матеріали та іграшки безпечні, сертифіковані, є у вільному та безпечному доступі для дітей. • Використовуються сучасні дидактичні засоби, ТЗН.	• Спостереження за освітнім процесом • Анкетування вихователів

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Індикатори (показники для вимірювання)	Методи збору інформації
	1.3. Психологічний комфорт та протидія булінгу.	• Відсутні прояви дискримінації, упередженого ставлення чи насильства. • Батьки та педагоги задоволені психологічним кліматом у групах. • Наявний затверджений план заходів щодо запобігання булінгу.	• Анкетування батьків і педагогів • Аналіз документації
2. Система оцінювання вихованців	2.1. Комплексність та регулярність моніторингу розвитку дитини.	• Наявність чіткого графіка педагогічного діагностування (двічі на рік). • Застосовуються інструменти (карти спостережень, діагностичні карти) за всіма напрямками Базового компонента.	• Аналіз документації (карти розвитку) • Бесіди з вихователями
	2.2. Динаміка сформованості компетентностей дітей.	• Фіксується позитивна індивідуальна динаміка розвитку кожної дитини (фізичний, мовленнєвий, соціальний розвиток тощо). • Результати використовуються вихователями для коригування	• Аналіз результатів діагностування • Спостереження за діяльністю дітей

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Індикатори (показники для вимірювання)	Методи збору інформації
	2.3. Взаємодія з батьками щодо результатів розвитку.	календарного планування. • Батьки вчасно, коректно та конфіденційно інформуються про успіхи та індивідуальні особливості дитини. • Педагоги надають дієві рекомендації батькам для домашнього розвитку малюка.	• Опитування/анкетування батьків
3. Педагогічна діяльність працівників	3.1. Якість планування та організації освітнього процесу. 3.2. Професійний розвиток та самоосвіта.	• Календарні плани відповідають вимогам програми ЗДО, принципам інтеграції та дитиноцентризму. • Форми, методи та прийоми роботи адаптовані до вікових та індивідуальних можливостей вихованців (акцент на ігрові методи). • Педагоги вчасно проходять курси підвищення кваліфікації (виконання норми 150 годин). • Наявні сертифікати вебінарів, тренінгів, активна участь у методичній роботі	• Аналіз планів роботи • Спостереження за проведенням занять та режимних моментів • Аналіз портфоліо педагогів • Звіти з підвищення кваліфікації

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Індикатори (показники для вимірювання)	Методи збору інформації
	3.3. Дотримання академічної доброчесності.	ЗДО (педради, майстер-класи). - Педагоги використовують власні або коректно оформлені запозичені методичні матеріали. - Об'єктивно відображаються результати моніторингу дітей та власні професійні досягнення.	- Оцінювання портфоліо - Співбесіди з вихователями
4. Управлінські процеси ЗДО	4.1. Ефективність стратегічного та річного планування. 4.2. Прозорість, інформаційна відкритість та кадрова політика.	- Наявна чинна Стратегія розвитку ЗДО та реалістичний Річний план роботи, що узгоджуються між собою. - До розробки планів залучаються педагоги та представники батьківського комітету. - Наявний та регулярно оновлюється сайт ЗДО (або сторінка), де оприлюднено статут, ліцензію, структуру, річний звіт керівника. - Створено умови для адаптації молодих педагогів (наставництво).	- Аналіз локальних нормативних актів - Протоколи засідань педради - Моніторинг сайту ЗДО - Аналіз штатного розпису та кадрових наказів

**Напрямок
оцінювання**

**Критерії
оцінювання**

**Індикатори
(показники для
вимірювання)**

**Методи збору
інформації**

**4.3. Організація
роботи з ВСЗЯО.**

- Наявне затверджене Положення про ВСЗЯО.
- Щорічно проводиться комплексне або тематичне самооцінювання, готується аналітичний звіт за його результатами.

- Аналіз аналітичних довідок та звітів самооцінювання