

АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

(у межах розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти)

Шановний(-а) колего! Просимо Вас взяти участь у самооцінюванні власної педагогічної діяльності. Це допоможе визначити сильні сторони нашої освітньої роботи, а також виявити напрями, які потребують методичної підтримки та вдосконалення. Анкета є конфіденційною, а її узагальнені результати будуть використані для аналізу якості освітнього процесу в ЗДО.

Ваш стаж педагогічної роботи: _____ років.

Кваліфікаційна категорія / звання: _____

Вікова група, в якій Ви працюєте (для вихователів):

I. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Оцініть рівень відповідності тверджень Вашій щоденній практиці за шкалою: 3 — постійно/повністю; 2 — переважно/частково; 1 — рідко/потребує покращення.

1. ☐ Я планую освітню роботу (календарні, перспективні плани) відповідно до чинної програми ЗДО, вимог Базового компонента дошкільної освіти та принципу дитиноцентризму.
2. ☐ Під час організації занять та режимних моментів я віддаю пріоритет ігровим методам, інтегрованим заняттям та практичній діяльності дітей.
3. ☐ Я ефективно використовую сучасні технічні засоби навчання (ТЗН), дидактичні та мультимедійні матеріали.
4. ☐ Я враховую індивідуальні особливості, темп розвитку та інтереси кожної дитини (зокрема, дітей з особливими освітніми потребами, якщо такі є в групі).
5. ☐ Простір моєї групи розділений на функціональні розвивальні осередки (ігрові центри), які є безпечними, доступними та періодично оновлюються під тематику тижня.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОЗВИТКУ ВИХОВАНЦІВ

6. ☐ Я систематично (двічі на рік або частіше) проводжу педагогічне діагностування та спостереження за рівнем сформованості компетентностей дітей.
7. ☐ Результати моніторингу я фіксую у картах розвитку дитини (або інших формах) об'єктивно та неупереджено.
8. ☐ Я використовую аналіз результатів розвитку дітей для коригування свого подальшого планування та підбору методів роботи.

9. [] Я регулярно та конфіденційно взаємодію з батьками, інформуючи їх про індивідуальні успіхи та зони розвитку дитини, надаю їм практичні рекомендації.

III. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

10. [] Я систематично підвищую свою кваліфікацію (курси, вебінари, семінари) та відстежую зміни в нормативно-правовій базі дошкільної освіти.
11. [] Я беру активну участь у методичному житті закладу (виступи на педрадах, участь у майстер-класах, розробка авторських матеріалів тощо).
12. [] У своїй роботі я неухильно дотримуюся принципів академічної доброчесності (використовую перевірені джерела, посилаюся на авторів, самостійно та чесно веду документацію).
13. [] Я підтримую партнерські, доброзичливі взаємини з колегами, дію на засадах взаємоповаги та протидії будь-яким проявам булінгу чи мобінгу.

IV. ВІДКРИТІ ЗАПИТАННЯ (САМОАНАЛІЗ)

1. **Які свої професійні досягнення у цьому навчальному році Ви вважаєте найбільш значущими?**
-

2. **З якими труднощами або проблемами Ви найчастіше стикалися під час організації освітнього процесу?** *(наприклад: брак наочності, організація роботи в укритті, взаємодія з батьками, ведення документації тощо)*
-

3. **Якої методичної допомоги або підтримки з боку адміністрації / вихователя-методиста Ви потребуєте у наступному навчальному році?** *(азначте теми консультацій, тренінгів або матеріали, які вам необхідні)*
-

4. **Над якою темою самоосвіти Ви плануєте працювати (або продовжуєте працювати) далі?**
-

Дякуємо за відверті відповіді та співпрацю задля покращення якості освіти у нашому закладі!