

ЄДИНА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ВСЗЯО

РОЗДІЛ 1. ОФІЦІЙНА ШКАЛА МОН (4 РІВНІ)

Бал	Рівень	Що означає	Ознаки у роботі педагога / ЗДО	Дії за результатом
4	Оптимальний	Показник виявляється системно, у повному обсязі, має випереджальний або інноваційний характер	Педагог є взірцем, ділиться досвідом; ЗДО досягає або перевищує всі норми	Заохочення, поширення досвіду, номінація на конкурс
3	Достатній	Показник виявляється переважно, у межах норми; є незначні зауваження або поодинокі недоліки	Більшість вимог виконується; поодинокі порушення усуваються самостійно	Індивідуальні рекомендації, самостійне усунення
2	Базовий	Показник виявляється частково, має фрагментарний характер; є суттєві недоліки у системі	Вимоги виконуються нерівномірно; педагог потребує методичної підтримки	Методичний супровід, план покращення, контрольний візит
1	Початковий	Показник не виявляється, робота не ведеться або ведеться хаотично й неефективно	Системних порушень норм; ЗДО або педагог потребують термінового втручання	Термінові заходи, наказ, контроль виконання

РОЗДІЛ 2. ЯК ПЕРЕВОДИТИ СТАРІ ШКАЛИ В ЄДИНУ

Стара шкала	→ Бал 4 (Оптим.)	→ Бал 3 (Достат.)	→ Бал 2 (Базовий)	→ Бал 1 (Початк.)
-------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Лист самооцінювання (В/Д/ВП/Н)	В — Високий	Д — Достатній	ВП — Вимагає покращення	Н — Низький
Анкета педагога (шкала 3 рівні)	3 — Постійно / повністю	2 — Переважно / частково	1 — Рідко / потребує покращення	— (не використовувалось)
Анкета батьків (варіанти відповідей)	Так, повністю	Переважно / достатньо	Частково / є зауваження	Не задоволений(а)
Форми спостереження (4 рівні)	4 — Оптимально	3 — Достатньо	2 — Базово	1 — Початковий

РОЗДІЛ 3. ЯК ВИРАХОВУЄТЬСЯ ПІДСУМКОВИЙ БАЛ

3.1. За результатами анкети педагога:

Підсумковий бал = сума балів / кількість тверджень. Перевести у 4-бальну шкалу: середнє 2,6–3,0 → 4 бали (оптимальний); 2,0–2,5 → 3 бали (достатній); 1,4–1,9 → 2 бали (базовий); 1,0–1,3 → 1 бал (початковий).

3.2. За результатами анкети батьків:

Для кожного питання підрахувати % відповідей кожної категорії. Якщо 80%+ батьків обрали «Так, повністю» — рівень 4. Якщо 60–79% — рівень 3. Якщо 40–59% — рівень 2. Якщо менше 40% — рівень 1.

3.3. За результатами спостережень:

Середній бал за всіма критеріями форми спостереження: 3,5–4,0 → Оптимальний; 2,5–3,4 → Достатній; 1,5–2,4 → Базовий; 1,0–1,4 → Початковий.

3.4. Загальний індекс ВСЗЯО:

Середнє значення по 4 напрямках. Наприклад: Освітнє середовище 3,2 + Оцінювання 3,0 + Педагог. діяльність 2,8 + Управління 3,4 = 12,4 / 4 = 3,1 → Рівень «Достатній».

РОЗДІЛ 4. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ДЛЯ ШВИДКОГО ПІДРАХУНКУ

Напрямок ВСЗЯО	Кількість показників	Сума балів	Середній бал	Рівень (1–4)	Колір
Освітнє середовище	4	____ / 16			□/●/□/●

Система оцінювання вихованців	3	<u> </u> / 12			☐ / ☒ / ☐ / ☒
Педагогічна діяльність	4	<u> </u> / 16			☐ / ☒ / ☐ / ☒
Управлінські процеси	4	<u> </u> / 16			☐ / ☒ / ☐ / ☒
ЗАГАЛЬНИЙ ІНДЕКС	15	<u> </u> / 60			

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСЗЯО

Заклад дошкільної освіти:	
Навчальний рік / цикл:	202__/202__ н.р. ☐ Вхідний ☐ Проміжний ☐ Підсумковий
Відповідальний за зведення:	
Всього педагогів охоплено:	<u> </u> осіб (<u> </u> %). Батьків: <u> </u> (<u> </u> % від загальної к-сті)

Педагог (ПІБ)	Сума балів	Середній бал	Рівень (1-4)	Назва рівня	Рекомендації
СЕРЕДНІЙ БАЛ ПО ЗДО:					

Питання анкети батьків	Так, повністю	Переважно	Частково	Не задов.	Рівень	Назва рівня

Напрям ВСЗЯО	Спостер.	Анкета педагога	Анкета батьків	Документація	Серед. бал	Рівень
1. Освітнє середовище						
2. Система оцінювання вихованців						
3. Педагогічна діяльність						
4. Управлінські процеси						
ЗАГАЛЬНИЙ ІНДЕКС ВСЗЯО:						