

ДОВІДКА

Аналіз сформованості культурно-гігієнічних навичок дітей різновікової групи.

Згідно з планом роботи закладу у лютому 2025-2026 н.р. було проведене вивчення питання сформованості культурно-гігієнічних навичок вихованців різновікової групи.

Вивченню підлягали наступні питання:

- сформованість культурно-гігієнічних навичок дітей під час вмивання (миття рук);
- сформованість культурно-гігієнічних навичок під час прийому їжі.

Спостереження довели, що у вихованців недостатньо сформовані культурно-гігієнічні навички, а саме:

- *не всі діти раннього віку* підтягують рукави перед умиванням, а лише за допомогою вихователя; не вміють самостійно мити руки колоподібними рухами, користуватися милом не розбризкуючи воду, своєчасно відвідувати туалетну кімнату, не користуються носовичком; під час прийому їжі малята самостійно приймають її, але дуже довго пережовують; не вміють правильно тримати ложку й не користуються серветкою.

Але слід зауважити, що кожна дитина знає свій індивідуальний рушник, розміщений на промаркованій вішалці та своє місце за столом.

- *діти молодшого віку* вміють підтягувати рукави перед умиванням; вішати свій рушник у визначене для нього місце; своєчасно і правильно користуються туалетом; знають своє місце за столом; але, не вміють самостійно мити руки колоподібними рухами; не мочити одяг й насухо витирати обличчя і руки; своєчасно користуватися носовичком; спокійно сидіти за столом під час приймання їжі; правильно користуватися ложкою, серветкою; їсти акуратно, безшумно, добре пережовувати їжу, брати потрохи, після приймання їжі полоскати рот й виходити з-за столу тільки поївши, тихо підсовувати стілець, дякувати за їжу.

Враховуючи вище сказане можна зробити висновок, що робота в даному напрямку задовільна, але не досконала й потребує поліпшення.

Рекомендації педагогам:

1. Суворо дотримуватись вимог щодо формування у вихованців культурно-гігієнічних навичок відповідно до вікових можливостей.

Термін: постійно

2. Звернути увагу на:

- виховання у малят самостійності під час вмивання обличчя, миття рук та поведінки за столом;
- формування уміння дітей користуватися столовими приборами, серветкою;
- правильну осанку та поведінку дітей за столом (спокійно сидіти приймаючи правильну позу, їсти безшумно та акуратно, страву брати потрохи).

Термін: постійно

3. Вихователям групи здійснювати контроль за дотриманням норм, якістю сервіровки та естетикою подачі їжі.

Термін: постійно

4. Помічникам вихователя, суворо дотримуватись санітарних правил отримання їжі (зовнішній вигляд).

Термін: постійно

5. Сестрі медичній здійснювати контроль за зовнішнім виглядом помічника вихователя під час отримання їжі та станом посуду, в якому переноситься їжа до групи.

Термін: постійно

Вихователь-методист

Оксана ХМІЛЬ

05.03.2026р.